



Циклограмма работы педагога-психолога

Вторник		Среда	Четверг
Часы работы в учреждении: 13.00 – 14.30 Педагогические часы, групповые консультации для педагогов, совместные консультации специалистов ДОУ, тренинговые занятия, участие в ПМПк, педагогических советах 14.30 – 15.00 Оформление кабинета, подготовка к занятиям 16.10 – 16.40 <i>подготовительная группа</i> Развивающие игры <i>(16.40-16.50 – проветривание, подготовка к занятию)</i> 16.50 – 17.20 <i>старшая группа</i> Развивающие игры <i>(17.2</i>		11.00 – 11.15 Оформление кабинета, подготовка к занятиям 11.15-11.30 <i>младшая группа</i> Развивающие игры <i>(11.30-11.40 – проветривание, подготовка к занятию)</i> 11.40-12.00 <i>средняя группа</i> Развивающие игры <i>(12.00-12.10 – проветривание)</i> 12.00 – 12.30 Оформление документации, подбор диагностического материала и разработка индивидуальных развивающих программ.	12.00 – 14.00 Анализ и планирование деятельности. Анализ результатов диагностики, написание психологического заключения 14.30-15.00 Оформление кабинета, подготовка к занятиям 15.00-15.30 Групповая диагностика, диагностика по запросу/ Индивидуальная диагностика и коррекция (по показаниям) 17.00 – 18.30 Консультирование родителей
Неконтрактные виды работ (проводятся вне учреждения): 9.00-11.00 Разработка материалов консультационной, профилактической и коррекционно-развивающей работы. 11.00 – 13.00 Дистанционное консультирование родителей		12.30-15.00 Самообразование, повышение профессиональной компетенции. Анализ психолого-педагогической литературы, работа с ресурсами Интернета	9.20-12.00 Участие в научно-практических семинарах, конференциях, посещение совещаний и методических объединений
Работа с участниками образовательного процесса: 3 часа 20 минут Организационно-методическая работа: 3 часа		Работа с участниками образовательного процесса: 1 час 30 минут Организационно-методическая работа: 2 часа 30 минут	Работа с участниками образовательного процесса: 5 часов Организационно-методическая работа: 2 часа 40 минут Итого: 18 часов